

Grundschulen

E144

GGs Lörick,
Düsseldorf



Andrea Muschkowski

Fächer:

Deutsch, Mathematik,
Sport, katholische
Religion

Lehren und Lernen mit iPads/iBooks in der Grundschule

Verschiedene Beispiele aus der Praxis zeigen das iPad als notwendiges Tool zum sinnstiftenden und erfolgreichen Lernen in Unterrichtsfächern, -situationen und -phasen.

Gestützt werden diese Beispiele durch diverse Foto-, Audio- und Filmdokumentationen, die die Kinder u. a. während ihrer Lernprozesse im konkreten Umgang mit den iPads zeigen.

Weiterhin wird die Einbindung von "iBooks" in den Unterricht als eine unkonventionelle Auseinandersetzung mit ausgewählten Themen und Inhalten vorgestellt. Der Einsatz der vielfältigen Methoden und Medien sowie die damit einhergehende Berücksichtigung der verschiedenen Lerntypen im Rahmen dieser multimedialen Unterrichtsreihe zeigt, wie selbstständiges, differenziertes und kompetenzorientiertes Lernen in erhöhtem Maß möglich wird.

Haupt- und Realschulen

E143

Christoph-Georg-Lichtenberg-Schule,
Kassel



Thomas Maxara

Fächer:

Mathematik
katholische Religion

Das iPad im Mathematikunterricht der Mittelstufe

Das iPad bietet durch zahlreiche Apps hervorragende Möglichkeiten, Fächer wie Mathematik didaktisch reflektiert, anspruchsvoll, vorstellungsorientiert und zeitgemäß zu betreiben.

Ein Taschenrechner ist neben dem iPad dabei völlig überflüssig! Darüber hinaus bieten die kostenlosen Apps "iTunes U" und "iBooks" für das iPad in Kombination mit "iBooks Author" der Lehrerin / dem Lehrer vielfältige Möglichkeiten, die Schülerinnen und Schüler mit didaktisch aufbereiteten Materialien in Form von "Lernpfaden" adäquat zu begleiten. Letzteres gilt ebenso für das Fach Religion. "iTunes U" und "iBooks" lassen sich hier zielgerichtet einsetzen. Im Rahmen des Referats werden o.g. Apps und deren Möglichkeiten in Ansätzen an konkreten Unterrichtsvorhaben vorgestellt.

Gymnasien / FOS

E146

Freiherr-vom-Stein-Schule,
Fulda



Dieter Umlauf

Fächer:

Deutsch,
Englisch,
Informatik

Challenge Based Learning im gymnasialen Kontext

Handlungsorientierung stärkt Eigeninitiative und Lernmotivation, fördert Lernerfolge und befähigt zu verantwortlichem, sozialem Handeln. Sie realisiert sich im Unterricht, in realen Kontakten und authentischen Zusammenhängen.

Im Rahmen des Referats soll die Methodik des "Challenge Based Learning" als Weg zum fächerverbindenden und fachübergreifenden Lernen vorgestellt werden.

"Challenge Based Learning" beinhaltet interdisziplinäres Lernen und Handeln und ermutigt die Schüler zum Denken in komplexen Zusammenhängen und zum Erkennen der Interdependenz der verschiedenen Fächer.

Interdisziplinäre Unterrichtseinheiten erlauben - z.B. auch in Projekten und projektartigen Phasen - eine Zusammenschau unterschiedlicher inhaltlicher und methodischer Ansätze.

Unterrichten mit dem iPad ...

Die Förderung von Medienkompetenz ist vor dem Hintergrund der Informations- und Technologiemöglichkeiten unserer Zeit eine zentrale Bildungsaufgabe.

Kinder und Jugendliche dürfen mit der schillernden und schnelllebigen Welt des Multi-Media-Zeitalters nicht alleine gelassen werden.

Schule ist in der Verantwortung, die jungen Menschen zu einem selbstbestimmten und eigenverantwortlichen Umgang mit den Anforderungen der heutigen Medienwelt zu befähigen.

Unterricht mit dem iPad bietet ideale Voraussetzungen dafür, diese Aufgabe mit dem allgemeinen Bildungsauftrag zu verbinden. Die Konzeption des iPads sorgt dafür, dass nicht die Technologie im Vordergrund steht, sondern dass das Gerät im Klassenraum zu einem alltäglichen, gleichwertigen Hilfs- und Arbeitsmittel neben Bewährtem wird.

In der Bildungsregion Fulda steht die Freiherr-vom-Stein-Schule auf diesem Gebiet für technische und didaktische Innovation: Seit dem Schuljahr 2011/12 richtet sie jeweils eine iPad-Klasse eines Jahrgangs nach dem One-to-one-Prinzip ein. Alle Schülerinnen und Schüler verfügen über ein eigenes Gerät und haben so orts- und institutionsunabhängig Zugang zu Bildungsinhalten und Unterrichtsmedien.

Die Moderatoren und Referenten wollen im Rahmen dieser Veranstaltung erste Einblicke in die Arbeit mit mobilen Lernmöglichkeiten in der Primar- und Sekundarstufe geben.

Profitieren Sie von ihren Erfahrungen und lernen Sie den vielfältigen Einsatz der Geräte im Unterricht kennen.

Programmübersicht:

14.00	offener Anfang / Stehkafee
14.15 - 14.30	Begrüßung
14:30 - 15.00	Vortrag: Prof. Dr. Trocholepczy: Bedeutung der neuen Medien für die Schule von morgen.
15.00 - 15.15	Austausch / Stehkafee
15.15 - 16.15	Vorstellung iPad Konzepte für die Schularten: Grundschule , Haupt- / Realschule, Gymnasium / FOS
16.15 - 17.00	Gesprächsrunde mit den Referenten / Experten
17.00	Ausklang

Impulsreferat:



Bernd Trocholepczy studierte von 1972 bis 1978 römisch-katholische Theologie an der Ruhr-Universität Bochum sowie an der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg. Von 1997 bis 2002 war er Professor für Praktische Theologie an der Universität Hannover. Seit 2002 ist er Professor für Religionspädagogik und Mediendidaktik an der Johann-Wolfgang-Goethe-Universität Frankfurt am Main und seit 2011 Direktor der Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung (ABL) in Frankfurt am Main.

Veranstalter:

-Freiherr-vom-Stein-Schule, Fulda
-Staatliches Schulamt, Fulda
-Apple Education Germany



**FREIHERR
VOM
STEIN
SCHULE** GYMNASIUM

MOBILES LERNEN

Medientag 2014